



练习册

主编 肖德好

全品

学练考

高中历史

必修 中外历史纲要（下）

细分课时

分层设计

落实基础

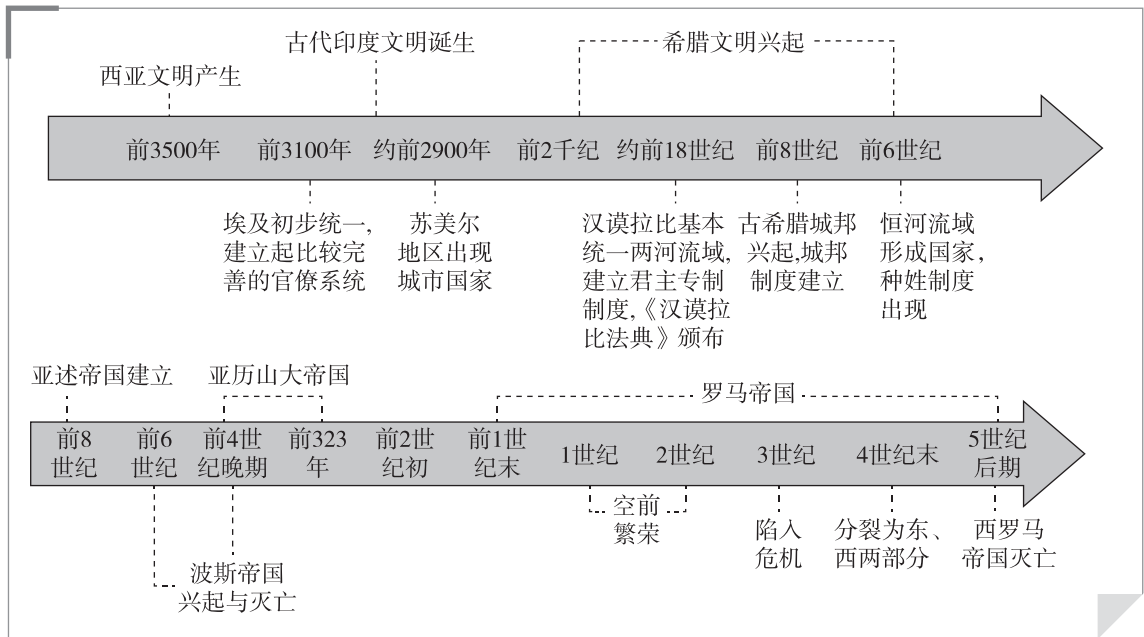
突出重点

详答案本

天津出版传媒集团
天津人民出版社

01

设置“时空坐标”，构建历史发展脉络，通史线索一目了然。



02

通过“概念阐释”“图解历史”等，使学生深入理解教材内容。

知识点四 启蒙运动

1. 背景

(1) 文艺复兴、宗教改革和近代科学的发展。

(2) 新兴资产阶级要求摆脱_____和教会的思想束缚。

2. 含义:以_____和科学的光芒，驱散蒙昧、迷信、宗教狂热和专制统治带来的黑暗。

3. 过程

(1) 17世纪，英国出现早期启蒙思想。

(2) 18世纪，_____成为启蒙运动的中心。

(3) 18世纪后期，启蒙运动达到高潮，并扩展到欧洲其他国家及北美地区。

[图解历史] 理性主义

理性主义	含义	人的独立思考、判断
	目的	保障人的自然权利
	本质	资产阶级民主、科学
	地位	启蒙运动的旗帜

[史料阅读] 教材 P50“卢梭著，何兆武译《社会契约论》”

提示: 史料体现了卢梭人民主权和社会契约思想。

03

挖掘不同类型史料，有针对性地落实历史学科核心素养。

◆ 探究主题一 从史料实证的角度认识新航路开辟的动因和条件

【素材依托】

史料 1 如果全球化从欧洲人迈入大洋开始的话，那么走在前列的首先是伊比利亚半岛国家。它们以高效的行政机器组织远航，怀揣着传播宗教和寻找黄金的期盼揭开了不同种族、不同文明的大碰撞，充满“内在动力”的帆船运载着奴隶、黄金、香料，也撒播着诸如“地球是圆的”等进步光芒。

——摘编自[英]巴勒克拉夫《处于变动世界中的历史学》

史料 2

《马可·波罗行纪》中的采集香料图

放贷者和他的妻子

哥伦布

单元总结提升新增大题典例精析，引领学生答题思路，培养规范的答题习惯。

大题典例精析

【典例精析】

[2024·陕西咸阳月考] 阅读材料，完成下列要求。

材料一 通过考察英国近代政治发展与制度演进史，人们不难发现，革命与保守的张力与平衡是其基本政治态势，不同阶级间的斗争是其主要内容，各政治势力之间的妥协则是发展的常态，并与革命交替发生，或纠集在一起①……斗争与妥协的总趋势是使英国政治制度缓慢发生质的变化，使专制君主制演变为君主立宪制，使议会从一个权力较小的封建等级会议，转变为国家的政治中心，使英国的政治文明缓慢但稳定且有序地向前发展②。

——摘编自龙大江《政治妥协与西方民主政治》

【解题突破】

一、审设问

审读关键	具体要求
引导词	答案来源：材料和所学知识
提示词	“说明”是直接指出即可；“概括”需要对材料进行分类归纳
限制词	第(1)问，内容限定，英国民主政治建设中的“妥协”；第(2)问，内容限定，美国“三权分立”
核心词	第(1)问，表现；第(2)问，特点、意义

按考点分类，精选试题，覆盖全面，精准体现新教材新导向。

基础过关

◆ 知识点一 西欧封建社会

1. [2024·广西示范性高中期中] 11—13世纪是封君封臣制度最典型的时期。效忠仪式上，为臣者要脱帽、下跪并不能随身携带武器，把自己的双手放到封君合拢的双手之中说：“自此以后我将追随您左右，成为您的人。”这表明封君封臣制度 ()
- A. 源于宗法血缘关系 B. 有严格规范的仪式
C. 确立君主独尊地位 D. 是自然经济的产物

- 衙门，取代了波雅尔(贵族)的总督和乡长。据此可知，伊凡四世的改革 ()
- A. 加强中央对地方的控制
B. 强化了沙皇权威
C. 彻底消除封建残余势力
D. 实现了社会转型

素养提升

10. [2024·四川成都期中] 9—13世纪的西欧封建庄园，一般只出卖临时剩余的产品，购买自己没有的东西，如盐、铁、染料，以及不能生产的少数手工业品、奢侈品。这表明当时西欧庄园 ()
- A. 具有相对的独立性
B. 促成了封建王权的强化
C. 有利于城市的兴起
D. 推动封君封臣制度形成
11. [2024·山东淄博期中] 1438年，法国国王查理七世颁布《布尔日国事诏书》，肯定大公会议(全体主教会议)地位高于教宗，宣布取消教皇保留圣职与预先指定的权力，规定主教由法国教士团选举产生，并赋予法国国王对教士的举荐权。该诏书 ()

产呈现出“插花式”的交错格局，总封臣的领地往往分散于各地而未相连。为管理封建地产，国王常派遣官员、管家奔赴各地巡视与督查。这可以用来说明 ()

- A. 民族国家最终形成
B. 封建人身依附关系的松弛
C. 国王权力得到加强
D. 资本主义经济的迅速发展

6. [2024·北京海淀区期中] 10—11世纪，西欧工

综合突破

14. (13分)[2024·河南驻马店期中] 阅读材料，回答问题。

材料一 学者朱孝远说，欧洲中世纪带有浓厚的基督教信仰色彩。在“信仰时代”，天主教会非常强大，追求统治世界。中世纪欧洲的制度，其实就是把放大的个人(希腊)放小一点，把放大的国家(罗马)也放小一点，但把部落的习惯、家族血缘的习惯放大了，使其变成了一种政治制度。

材料二 西欧封建社会具有一种刚性体制。它的权力结构固定，权力的行使方式僵化而不易改变，由此各权力结构之间便出现了空隙，为新生产力因素提供了活动空间，便于体制外的异己力量滋生和成长，而后发展壮大成体制外的权力中心，并与体制内的权力中心发生冲突，最终导致封建社会的崩溃和资本主义社会的诞生。

——摘编自厉以宁《资本主义的起源》

- (1)材料一中的“政治制度”主要是指哪一制度？结合所学知识，说明欧洲中世纪为什么被称为“信仰时代”。(4分)

目录 Contents

01 第一单元 古代文明的产生与发展

PART ONE

- 第 1 课 文明的产生与早期发展 练 001/导 075
- 第 2 课 古代世界的帝国与文明的交流 练 003/导 079
- ▶ 单元总结提升（一） 导 083

02 第二单元 中古时期的世界

PART TWO

- 第 3 课 中古时期的欧洲 练 005/导 085
- 第 4 课 中古时期的亚洲 练 007/导 090
- 第 5 课 古代非洲与美洲 练 009/导 094
- ▶ 单元总结提升（二） 导 097

03 第三单元 走向整体的世界

PART THREE

- 第 6 课 全球航路的开辟 练 011/导 099
- 第 7 课 全球联系的初步建立与世界格局的演变 练 013/导 102
- ▶ 单元总结提升（三） 导 106

04 第四单元 资本主义制度的确立

PART FOUR

- 第 8 课 欧洲的思想解放运动 练 015/导 108
- 第 9 课 资产阶级革命与资本主义制度的确立 练 017/导 113
- ▶ 单元总结提升（四） 导 117

05 第五单元 工业革命与马克思主义的诞生

PART FIVE

- 第 10 课 影响世界的工业革命 练 019/导 119
- 第 11 课 马克思主义的诞生与传播 练 021/导 123
- ▶ 单元总结提升（五） 导 127

06 第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动

PART SIX

- 第 12 课 资本主义世界殖民体系的形成 练 023/导 129
- 第 13 课 亚非拉民族独立运动 练 025/导 134
- ▶ 单元总结提升（六） 导 138

07 第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变

PART SEVEN

- 第 14 课 第一次世界大战与战后国际秩序 练 027/导 140
- 第 15 课 十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 练 029/导 144
- 第 16 课 亚非拉民族民主运动的高涨 练 031/导 148
- 第 17 课 第二次世界大战与战后国际秩序的形成 练 033/导 152
- ④ 单元总结提升 (七) 导 156

08 第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化

PART EIGHT

- 第 18 课 冷战与国际格局的演变 练 035/导 158
- 第 19 课 资本主义国家的新变化 练 037/导 162
- 第 20 课 社会主义国家的发展与变化 练 039/导 166
- 第 21 课 世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 练 041/导 170
- ④ 单元总结提升 (八) 导 175

09 第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势

PART NINE

- 第 22 课 世界多极化与经济全球化 练 043/导 177
- 第 23 课 和平发展合作共赢的历史潮流 练 045/导 181
- ④ 单元总结提升 (九) 导 185
- ④ 期末测评 练 047

◆ 参考答案 (练习册) 练 051

◆ 参考答案 (导学案) 导 187

测 评 卷

- 单元素养测评卷 (一) [第一单元 古代文明的产生与发展] 卷 001
- 单元素养测评卷 (二) [第二单元 中古时期的世界] 卷 003
- 单元素养测评卷 (三) [第三单元 走向整体的世界] 卷 005
- 单元素养测评卷 (四) [第四单元 资本主义制度的确立] 卷 007
- 单元素养测评卷 (五) [第五单元 工业革命与马克思主义的诞生] 卷 009
- 单元素养测评卷 (六) [第六单元 世界殖民体系与亚非拉民族独立运动] 卷 011
- 期中素养测评卷 [第一~第六单元] 卷 013
- 单元素养测评卷 (七) [第七单元 两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变] 卷 015
- 单元素养测评卷 (八) [第八单元 20 世纪下半叶世界的新变化] 卷 017
- 单元素养测评卷 (九) [第九单元 当代世界发展的特点与主要趋势] 卷 019
- 期末素养测评卷 [第一~第九单元] 卷 021

参考答案 卷 023

第 1 课 文明的产生与早期发展

基础过关

◆ 知识点一 人类文明的产生

1. [2024·江苏徐州月考] 有学者研究指出,欧亚大陆的人口从公元前 1 万年的大约 200 万人增加到公元前 5000 年的 1500 万人,公元前 2000 年约有 6000 万人,到公元 1 年达到了惊人的 1.65 亿人。促成在大约 1 万年的时间里人口近百倍增长的重要因素是 ()

- A. 农耕和定居生活
- B. 人口迁徙和文化发展
- C. 贸易和物种交流
- D. 男耕女织和小农经济

2. [2024·江苏徐州月考] 下表是世界上部分地区原住民在培育农作物方面作出的贡献。表中内容可说明 ()

名称	地域	农作物
印第安人	美洲	马铃薯、玉米、花生等
班图人	西非	甜高粱、西瓜、棉花等
南亚人	南亚	芋头等
西亚人	西亚	大麦、小麦和豆类作物

- A. 生产力发展改变生活方式
- B. 农耕文明发展艰难曲折
- C. 游牧民族开始了农业生产
- D. 古代食物物种多源发生

3. [2024·四川眉山月考] 随着生产的发展,产品出现了剩余,集体劳动逐渐被个体劳动所取代,由此产生了私有制,随之出现了阶级,氏族中出现了贵族阶层和平民阶层。这表明 ()

- ①阶级的出现是生产力发展的必然结果
- ②阶级和剥削的出现是社会的一种倒退
- ③私有制是社会阶级分化的前提和基础
- ④阶级分化是原始社会解体的根本因素

- A. ①②
- B. ①③
- C. ②④
- D. ③④

◆ 知识点二 古代文明的多元特点

4. [2024·山东淄博月考] “埃及的尼罗河流域,西亚的两河流域,欧洲南部的爱琴海地区,印度河流域,中国的黄河流域,中美洲的墨西哥、危地马拉等地,南美洲的安第斯山区,是人类最早创造文明的地区。”由此可见 ()

- A. 早期文明都诞生在大河流域
- B. 人类文明的起源具有多源性
- C. 各地进入文明的时间存在差异
- D. 世界文明在交融中得到发展

5. [2024·湖南衡阳月考] 在古代西亚,权杖象征王权和神权,权杖顶部多用动物装饰。三星堆出土的金杖(权杖),在外面的金皮之上,刻了动物作为花纹。据此可知 ()

- A. 三星堆文化主要源于西亚
- B. 不同文明之间存在相似性
- C. 中国和西亚文明已融合发展
- D. 三星堆文明程度高于西亚

6. [2024·广西部分学校月考] 《汉谟拉比法典》中记载:“马都克神命令我把正义普施给全国百姓,使他们都安居乐业。”这表明该法典 ()

- A. 反对君主专制
- B. 主张约法省禁
- C. 维护国王权威
- D. 宣扬君权神授

7. [2024·江西上饶月考] 古埃及传说中的神灵众多,在西底比斯的帝王谷的一处陵墓的墙壁上,描绘和记载了 741 位不同的神祇。埃及人不仅崇拜狮子、狼、鹰、河马和鳄鱼等凶猛动物,还崇拜猫、狗、山羊、公羊、蜜蜂,甚至甲虫等大大小小的动物。这反映了古埃及 ()

- A. 农业是文明产生的基础
- B. 法老权力至高无上
- C. 宗教神学思想意识浓厚
- D. 使用图画文字记事

8. [2024·河南新乡月考] 古代印度的《摩奴法典》规定,不同种姓的人不能待在同一个房间里,不能同桌吃饭,不能同饮一口井里的水,不同种姓的人严格禁止通婚。由此可以推知,在种姓制度下,古代印度 ()

- A. 不同种姓的职业世袭
- B. 刻意宣扬君权神授观念
- C. 社会阶层的流动严重受阻
- D. 妇女社会地位极其低下

9. [2024·山东聊城月考] 在古代雅典,官员就职前须宣誓保证依法履行职责,年满 18 岁的青年男子须参加成人宣誓仪式才拥有公民的权利和义务。这些宣誓旨在 ()

综合突破

14. (18分)[2024·四川眉山月考] 阅读下列材料, 回答问题。

材料一 希腊半岛绝大部分的土地山岭纵横, 群山分隔出面积较小而分散的小平原, 且土地极为贫瘠。“河流最长不过100多千米。大海也一平如镜, 且到处望得见海岸和岛屿, 丝毫不令人害怕。分割零碎、自成一统的小平原为城邦国家的存在提供了可能。”因此, 有利于形成一个个天然政治单位的地理特征促使希腊城邦建立。……每个城邦辖地不过百里, 人口不过数万人。各城邦从建立之初便十分珍视独立自主, 也没有任何一个城邦具有征服其他城邦的绝对实力。

——摘编自张慧、张文伟《古代雅典民主政治特殊性分析》

材料二 值得反思的是, 基于民主对话精神而创造古代政治制度辉煌的雅典民主, 也不是十全十美的, 它自身具有明显的局限性。参与雅典民主的公民构成有着十分强烈的“排他性”, 妇女、奴隶、外邦移民等被排除在雅典民主殿堂之外。在苏格拉底的印象中, 雅典的公民大会是由一帮没有专业知识的人构成的, “用抽签的办法来选举国家的领导人是非常愚蠢的, 没有人愿意用抽签的办法来雇佣一个舵手或建筑师或吹笛子的人……而在这些事上如果做错了的话, 其危害要比在管理国务方面发生错误要轻得多”。

——摘编自张三夕、邹明军《从城邦对话到代议制政治》

(1) 根据材料一, 指出影响古希腊城邦形成的重要因素及城邦的主要特征。(10分)

(2) 根据材料一、二并结合所学知识, 简要说明古代雅典民主政治局限性的表现。(6分)

(3) 古代各个文明基本独立发展, 呈现出什么特征?(2分)

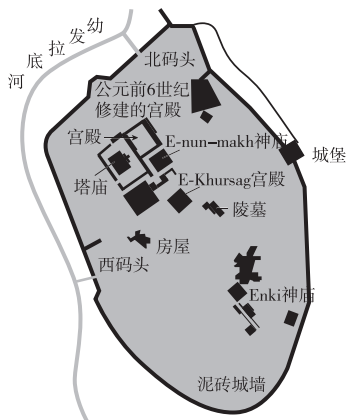
- A. 杜绝官场腐败 B. 宣扬神权至上
C. 完善选举制度 D. 增强责任意识

素养提升

10. [2024·吉林长春期末] 在文字出现之前, 人类已经经历漫长的文化演进过程。考古学者观察其间的变化, 主要运用哪类发掘到的数据作为分期的标准 ()

- A. 人类使用的工具 B. 发掘出的人类遗骸
C. 遗址周边的环境 D. 遗址中动植物残留

11. [2024·四川眉山月考] 下图为苏美尔城邦乌尔城示意图。据图分析, 该城 ()



注: 乌尔城主要由堡城和郭城两个部分组成, 堡城以塔庙为核心, 塔庙残高21米, 高耸的塔庙象征着人与天的沟通。郭城围绕着塔庙建设, 内部的街道基本上是网格状的、对称的。

- A. 体现神权与君权统一 B. 实行君主专制制度
C. 是两河流域交通枢纽 D. 建筑技术水平高超

12. [2024·山东泰安月考] 不同时期的古埃及文献对边疆有不同的记述。最初, 边疆用来区分埃及疆域内不同区域的界限; 随着古埃及人对地理认知的增强, 边疆则更多用于埃及和外族疆域的划分, 埃及人由最初对边疆的恐惧发展为对边疆扩展的期待。这种变化 ()

- A. 肇始于古埃及国家专制集权体制建立
B. 说明地理知识进步是对外扩张的动力
C. 映射出埃及人对周边地区影响力增强
D. 源于古埃及实现了国家最终统一

13. [2024·广东湛江月考] 印度史诗《摩诃婆罗多》的作者, 传说是毗耶娑。书名的意思是“伟大的婆罗多王后裔”, 该史诗大约定型于公元4世纪, 是漫长的历史积累的产物, 是许多人不断加工扩充的结果, 其内容多为神话传说。由此可知, 该书 ()

- A. 荒诞离奇, 完全没有史料价值
B. 写作年代久远, 可以看作史书
C. 侧面反映古代印度社会风貌
D. 是完全脱离现实的文学作品

第2课 古代世界的帝国与文明的交流

基础过关

◆ 知识点一 古代文明的扩展

1. [2024·安徽蚌埠月考] 史载:埃及新王国时期,势力曾达到两河流域,并与西亚地区的大国争霸;西亚文明从两河流域南部向周边地区扩张,古巴比伦王国首次实现了两河流域的统一,把势力伸展到地中海东岸;亚述不仅统一了整个两河流域地区和小亚细亚的一部分,而且一度征服埃及。据此分析,影响古代文明扩展的主要因素是 ()

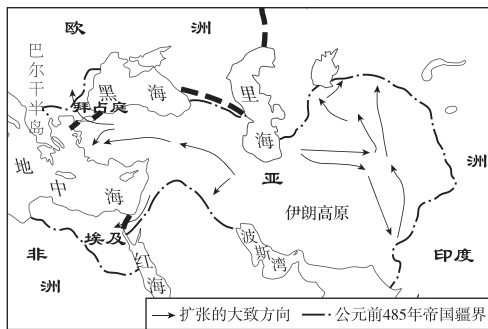
- A. 农耕文明具备扩大影响潜能
- B. 文明开化的程度不同
- C. 人们对于未知世界充满向往
- D. 统治者强烈的征服欲望

2. [2024·河南洛阳月考] 公元前7世纪,亚述人进行大规模扩张,建立了地跨亚非的大帝国。在亚述人征服的土地上,他们建立了与汉谟拉比在美索不达米亚建立的和平相同的和平。从古埃及文明、古印度文明、古希腊文明中,我们都可以看到美索不达米亚文明打下的烙印。这可用来说明 ()

- A. 埃及占据两河流域地区的事实
- B. 亚述帝国在被征服地区实行行省制
- C. 亚述帝国实行和平的移民扩张
- D. 武力征服是文明扩展的重要方式

◆ 知识点二 古代世界的帝国

3. [2024·江苏无锡期中] 下图为古代世界某帝国扩张示意图,在该帝国统治下 ()



- A. 希腊文化的中心逐渐东移
 - B. 从中央到地方的税收系统建立
 - C. 罗马法体系推动社会发展
 - D. 独具一格的拜占庭文化形成
4. [2024·山东德州期中] 古代某帝国统治者在写给老师书信中提到:“那是我进军波斯的前夜……一心想率领自己的马其顿人和希腊人去进击

大流士。”该统治者是 ()

- A. 查士丁尼
- B. 亚历山大
- C. 伊凡四世
- D. 奥古斯都

5. [2024·广东佛山期中] 亚历山大发行过一系列刻有希腊神祇的纪念币,其继承者们也模仿并制造了大量的相似钱币。这些钱币在中亚与印度的流传,直接或间接地唤起这些地区的人们对希腊征服者亚历山大大帝的回忆。据此可知,亚历山大 ()

- A. 推广了希腊文化
- B. 传播了基督教义
- C. 统一了货币形制
- D. 加强了中央集权

6. 公元前6世纪至公元前2世纪,作为城邦国家的罗马,在征服意大利之后,逐步扩展成为一个横跨非洲、欧洲、亚洲,称霸地中海的大国。这主要依托于它 ()

- A. 把大批战俘和被征服者卖为奴隶
- B. 注重发展陆路交通和宗教
- C. 继承了西亚传统的君主专制制度
- D. 由公民组成的强大的军队

◆ 知识点三 文明的交流

7. [2024·江苏扬州期中] 西亚的农耕技术,逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区。西亚的冶铁技术扩散到埃及和希腊等地。西亚的神话传入希腊,成为希腊神话的重要内容。希腊最初的雕塑艺术在很多方面都模仿埃及。据此可知 ()

- A. 西亚是当时文明最发达之地
- B. 古代希腊文明完全源自西亚
- C. 各地文明交流以技术传播为主
- D. 不同文明之间存在着一定的联系

8. [2024·河北保定期中] 19世纪的瑞士文化艺术史学家布克哈特说:“即使其他民族——巴比伦人、腓尼基人、亚述人、伊朗人等等——在他们文明的每个个别元素上都不同于埃及人,他们仍很有可能承受着一种总体上来自埃及的刺激,没有这种刺激,他们的发展可能会延迟,甚至可能根本不会出现。”该论断意在强调 ()

- A. 人类早期文明的心理认同
- B. 民族交融助推了古埃及文明传播
- C. 古代埃及文明的深远影响
- D. 大河文明以古埃及文明最具特色

9. [2024·云南大理月考] 在公元前4世纪前后的中亚、印度等地区的古墓中,发现有精美的中国丝绸残片,甚至出土了带有凤凰图案的中国丝绸;大约同

班级	
姓名	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

一时期的希腊古典著作称中国为“赛里斯”(丝国)。据此可知 ()

- A. 中国丝织技术开始西传
- B. 西汉丝绸之路促进了中外文明交流
- C. 中国与欧洲建立了直接联系
- D. 汉代以前中西交通往来已经出现

素养提升

10. [2024·广西百所名校月考] 公元前8世纪末,亚述开始崛起并迅速扩大影响力,征服了包括小亚细亚东部、叙利亚、腓尼基、巴勒斯坦、巴比伦尼亚以及埃及在内的地区。当时,亚述的国都设在尼尼微(位于今伊拉克摩苏尔附近)。亚述的崛起 ()

- A. 传播了先进的生产方式
- B. 使帝国成为地跨亚非欧的强国
- C. 促进了区域文明的交流
- D. 使两河流域第一次实现了统一

11. [2024·黑龙江大庆期中] 据记载,亚历山大大帝原是马其顿国王腓力二世的儿子,在帝国扩张过程中又曾自诩是希腊最高神宙斯和埃及最高神阿蒙之子。其意在 ()

- A. 复兴被征服地区文化
- B. 扩大马其顿王国版图
- C. 彰显统治的合法性
- D. 促进东西方文明交流

12. [2024·广东佛山月考] 色雷斯人斯巴达克因参加反罗马斗争失败被俘,后成为角斗奴,曾多次在角斗场上与他人互相残杀和与野兽搏斗以供罗马人娱乐。公元前73年,他领导了长达两年的斯巴达克起义。由此可知,当时罗马 ()

- A. 奴隶制度迅速发展
- B. 帝国大肆对外扩张
- C. 社会关系逐渐恶化
- D. 大型奴隶起义频繁

13. [2024·湖北武汉期中] 古罗马博物学家普林尼曾写道:“赛里斯国(中国)林中产丝,驰名宇内……乃见凿通金山,远赴赛里斯国以取衣料。”而中国《魏书》中载:“(大秦,即古罗马)多璆琳、琅玕、神龟……明珠、夜光璧。东南通交趾(越南),又水道通益州永昌郡。多出异物。”这两则记载 ()

- A. 可以印证东西方文明的交流往来
- B. 体现了当时欧亚陆海商路的畅通
- C. 表明了古罗马手工业的发达
- D. 全面介绍东方养蚕缫丝

综合突破

14. (12分)[2024·湖北武汉期中] 【古代世界的帝国】阅读材料,回答问题。

材料一 波斯帝国的交通网络由主要城市之间的

“御道”和连接各地方村镇的普通道路组成。“御道”作为交通网络的主要干线,沿途所建驿站的位置均保持相等的距离,优质的道路建设和维护使得军队等大型组织均可通行。无论是“御道”还是普通道路,波斯帝国都会定期派巡查员检查道路情况,清理路面上妨碍正常通行的因素。波斯人的道路系统并不对民间商人开放,所有执行公务的人员在各级道路往来通行时,都需持有国王或地方总督签发的旅行许可文件。文件中一般会标明出行人数、目的地以及人员车马在驿站中所得补给的种类和数量。

——摘编自李智《从苏美尔到波斯:古代西亚驿路体系的发展与特点》

材料二 影响帝国城市的另一个因素是罗马的道路系统。交通要道把整个帝国连为一体,从伊布拉坎(今约克),经由梅蒂奥拉努(今米兰)和君士坦丁堡的陆路,一直到埃及的亚历山大城。最初,这些交通要道是为了军事和政治目的而修建的,其历史可以追溯到帝国早期,但是它们也被广大公民所使用。路上有3种类型的歇脚点:城市、过夜的旅馆和换马的地方。这些歇脚点之间最长的距离大约是30千米,并且一般情况下每12~15千米就有一个歇脚点。在很大程度上,主要道路确实将罗马内部联系到了一起。由于人员和货物的经过,沿线城市更容易繁荣起来。

——摘编自[英]西蒙·普莱斯、彼得·索恩曼著《古典欧洲的诞生:从特洛伊到奥古斯丁》

(1)根据材料一、二,概括波斯帝国和罗马帝国道路系统的共同点。(6分)

(2)根据上述材料并结合所学知识,简要分析古代帝国道路修建的影响。(6分)

第3课 中古时期的欧洲

基础过关

◆ 知识点一 西欧封建社会

1. [2024·广西示范性高中期中] 11—13世纪是封君封臣制度最典型的时期。效忠仪式上,为臣者要脱帽、下跪并不能随身携带武器,把自己的双手放到封君合拢的双手之中说:“自此以后我将追随您左右,成为您的人。”这表明封君封臣制度 ()

- A. 源于宗法血缘关系
- B. 有严格规范的仪式
- C. 确立君主独尊地位
- D. 是自然经济的产物

2. [2024·湖北武汉期中] 中古时期的西欧,各级封建主都是土地的实际占有者,独立享有土地上的行政、经济和司法等各种权力。这导致了西欧 ()

- A. 封臣无须效忠封君
- B. 庄园秩序陷入混乱
- C. 封建关系不复存在
- D. 政治上的分裂割据

3. [2024·湖南湖湘教育三新探索协作体期中] “它(封建生产方式)是一种由土地和自然经济占主要地位的生产方式,其中劳动力与劳动产品都不是商品,直接生产者(农民)与生产资料(土地)以特有的社会关系结合在一起……土地由‘公社土地、自主地和份地与领主自营地’构成。”对此理解正确的是 ()

- A. 封建经济获得全面的发展
- B. 体现了西欧封建社会的基本特征
- C. 农民的人身依附关系松弛
- D. 在一定程度上限制了领主的特权

4. [2024·四川德阳期中] 15世纪,在欧洲的费拉拉封建领主庄园里,从封建领主的生活享用到农奴家庭的粮食、劳动工具和生活用品,几乎都由本庄园的农奴生产。据此可知,费拉拉庄园体系的特点是 ()

- A. 农民向领主支付租金
- B. 庄园实行自给自足经济
- C. 农奴在庄园享有自由
- D. 庄园内有发达的手工业

◆ 知识点二 中古西欧的王权、城市与教会

5. [2024·黑龙江大庆期中] 11世纪诺曼征服后,英国建立起封建地产制度:国王与总封臣的地

产呈现出“插花式”的交错格局,总封臣的领地往往分散于各地而未相连。为管理封建地产,国王常派遣官员、管家奔赴各地巡视与督查。这可以用来说明 ()

- A. 民族国家最终形成
- B. 封建人身依附关系的松弛
- C. 国王权力得到加强
- D. 资本主义经济的迅速发展

6. [2024·北京海淀区期中] 10—11世纪,西欧工商业逐渐恢复和发展,西欧各地兴起了众多城市。这反映了 ()

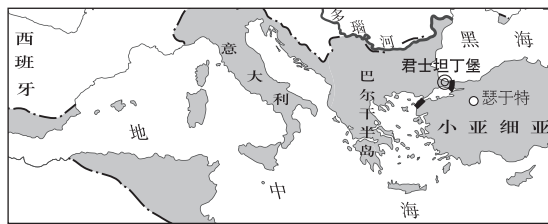
- A. 城市起源于中古西欧
- B. 东罗马帝国的贸易得到了恢复
- C. 封建领主主营工商业
- D. 西欧的社会生产力得到了发展

7. [2024·安徽亳州月考] 在中古时期的西欧,无论是结婚还是离婚,都必须获得教会的许可。这反映出 ()

- A. 教权凌驾于世俗王权之上
- B. 教会统治严重阻碍了社会的发展
- C. 教会拥有一切司法审判权
- D. 教会在西欧基层治理中影响深远

◆ 知识点三 拜占庭与俄罗斯

8. [2024·北京学业模拟] 下图所示的帝国是 ()



- A. 亚历山大帝国
- B. 东罗马帝国
- C. 俄罗斯帝国
- D. 罗马帝国

9. [2024·江苏连云港期中] 伊凡三世时期,俄国还保存着分封的公国和有食邑的贵族,食邑贵族以大公名义掌握行政、司法、财税和军事方面的权力。伊凡四世加冕后,建立起一批作为中央管理机构的

综合突破

14. (13分)[2024·河南驻马店期中] 阅读材料,回答问题。

材料一 学者朱孝远说,欧洲中世纪带有浓厚的基督教信仰色彩。在“信仰时代”,天主教会非常强大,追求统治世界。中世纪欧洲的制度,其实就是把放大的个人(希腊)放小一点,把放大的国家(罗马)也放小一点,但把部落的习惯、家族血缘的习俗放大了,使其变成了一种政治制度。

材料二 西欧封建社会具有一种刚性体制。它的权力结构固定,权力的行使方式僵化而不易改变,由此各权力结构之间便出现了空隙,为新生产力因素提供了活动空间,便于体制外的异己力量滋生和成长,而后发展壮大成体制外的权力中心,并与体制内的权力中心发生冲突,最终导致封建社会的崩溃和资本主义社会的诞生。

——摘编自厉以宁《资本主义的起源》

(1)材料一中的“政治制度”主要是指哪一制度?结合所学知识,说明欧洲中世纪为什么被称为“信仰时代”。(4分)

(2)分析材料二,结合中世纪后期西欧出现的新变化,谈谈你对“体制外的异己力量”的认识。(9分)

衙门,取代了波雅尔(贵族)的总督和乡长。据此可知,伊凡四世的改革 ()

- A. 加强中央对地方的控制
- B. 强化了沙皇权威
- C. 彻底消除封建残余势力
- D. 实现了社会转型

素养提升

10. [2024·四川成都期中] 9—13世纪的西欧封建庄园,一般只出卖临时剩余的产品,购买自己没有的东西,如盐、铁、染料,以及不能生产的少数手工业品、奢侈品。这表明当时西欧庄园 ()

- A. 具有相对的独立性
- B. 促成了封建王权的强化
- C. 有利于城市的兴起
- D. 推动封君封臣制度形成

11. [2024·山东淄博期中] 1438年,法国国王查理七世颁布《布尔日国事诏书》,肯定大公会议(全体主教会议)地位高于教宗,宣布取消教皇保留圣职与预先指定的权力,规定主教由法国教士团选举产生,并赋予法国国王对教士的举荐权。该诏书 ()

- A. 揭露教会腐朽与贪婪
- B. 有利于推动民族国家形成
- C. 带有鲜明的民主色彩
- D. 宣告了国王成为国教领袖

12. [2024·福建南平期中] 中世纪时期,欧洲神学家从《圣经》中引申出寡妇守贞不二的理论,力倡宗教禁欲主义。庄园主们为增加劳动人口则“百般纵容寡妇们结婚,如果她们拒绝或拖延结婚,就会被罚款”。这反映出中世纪的欧洲 ()

- A. 处于天主教会的统治之下
- B. 庄园有完全独立主权
- C. 教权与世俗权力存在矛盾
- D. 宗教的地位高于法律

13. [2024·山东菏泽期中] 7—8世纪,拜占庭帝国的统治者接受了“新罗马帝国”不同于“古罗马帝国”的现实,政治追求由“普世罗马帝国”转向“东方基督教罗马帝国”。这一转型出现主要是由于 ()

- A. 古罗马文化影响力削弱
- B. 拜占庭帝国疆域的缩减
- C. 奥斯曼帝国的对外扩张
- D. 西欧各国王权不断加强

第4课 中古时期的亚洲

基础过关

◆ 知识点一 阿拉伯帝国

1. [2024·浙江环大罗山联盟期中] 史料记载阿拉伯武士“身骑白马,右手持弯刀,左手持《古兰经》”。信仰伊斯兰教的作家比鲁尼说“宗教和帝国是一对阿拉伯孪生兄弟”。据此可知 ()

- A. 阿拉伯人排斥被征服地区的文化
- B. 伊斯兰教和阿拉伯帝国同时诞生
- C. 军事和宗教是帝国政府最为重要的事务
- D. 阿拉伯人通过扩张建立政教合一的帝国

2. [2024·浙江绍兴期中] 在公元8世纪和9世纪,世界贸易的中心所在已毋庸置疑。当时中国旅行家杜环对此地的繁华和富裕颇感震惊,他说:“郭郭之内,里闹之中,土地所生,无物不有。四方辐辏,万货丰贱;锦绣珠贝,满于市肆;驼马驴骡,充于街巷。”该“世界贸易的中心”所在的帝国是 ()

- A. 阿拉伯帝国
- B. 波斯帝国
- C. 拜占庭帝国
- D. 罗马帝国

3. [2024·山东济宁月考] 《一千零一夜》是阿拉伯文学的瑰宝。它以波斯的《一千个故事》为基础,吸收了印度、希伯来、埃及和阿拉伯等地的民间故事,生动地反映了阿拉伯帝国境内各族人民以及印度和中国等东方国家人民的生活习俗、风土人情和社会制度。这表明其 ()

- A. 带有较强的现实主义色彩
- B. 已具备初步的全球化视野
- C. 体现了文明文化交融互鉴
- D. 展现了阿拉伯帝国的繁盛

◆ 知识点二 奥斯曼帝国的兴起

4. [2024·贵州遵义月考] 在奥斯曼帝国,土地的最高所有权属于苏丹。苏丹拥有全国税费名义上的所有权,财政税收系统由财政总监掌管,直接向苏丹负责。这说明奥斯曼帝国 ()

- A. 税收系统比较完善
- B. 实行政教合一制度
- C. 君主集权程度较高
- D. 土地分配十分不均

5. [2024·安徽合肥期中] 下表是某同学学习古代某一帝国历史的课堂笔记,该帝国 ()

1	13世纪在小亚细亚发展起来
2	1453年攻占君士坦丁堡
3	16世纪后期建立起地跨亚非欧三洲的大帝国
4	20世纪在分裂中逐渐灭亡

- A. 把地中海变成自己的内海
- B. 建立起完整的法律体系
- C. 控制了连接亚欧的商路
- D. 大规模传播扩散希腊文明

◆ 知识点三 南亚与东亚的国家

6. 中世纪统一北印度的第一个封建王朝,其疆域包括印度北部、中部及西部部分地区,此国家是 ()

- A. 孔雀王朝
- B. 奥斯曼帝国
- C. 笈多帝国
- D. 德里苏丹国

7. [2024·山西长治期中] 日本大化改新曾仿照中国唐朝中央集权制,设二官八省作为中央机构,并模仿中国均田制实行公地公民制。这些措施旨在 ()

- A. 维护国家政治稳定
- B. 摆脱封建统治危机
- C. 抑制幕府势力增长
- D. 改善与唐朝的关系

8. [2024·内蒙古名校联盟期中] 1192年,日本后白河法皇死后,源赖朝被任命为征夷大将军,并在镰仓开创了幕府。至此,日本 ()

- A. 武士执政历史正式开启
- B. 闭关锁国政策更为加强
- C. 中央集权体制开始瓦解
- D. 天皇中央政府不复存在

9. [2024·云南大理月考] 朝鲜王朝的考试除了每三年一次的式年试,还有各种不定期的别试。具有代表性的别试,国王还会亲临考场,例如以成均馆的儒生为考试对象的“谒圣试”等。材料说明 ()

- A. 朝鲜王朝完全效仿唐朝科举考试
- B. 儒家思想对朝鲜王朝影响较大
- C. 规范的考试推动朝鲜社会发展
- D. 历代统治者都重视官员的选拔

10. [2024·江苏盐城期中] 中古时期,西欧的封建制度明显不同于拜占庭和俄罗斯的中央集权制度,阿拉伯帝国的政治文明明显有别于印度的笈多帝国以及德里苏丹国。这反映了亚欧大陆 ()

- A. 宗教信仰一模一样
- B. 区域文明的多元性
- C. 民族冲突的常态化
- D. 经济基础十分雄厚

11. [2024·湖南衡阳月考] 1581年,奥斯曼帝国的财政第一次出现赤字。16世纪90年代,奥斯曼帝国与哈布斯堡家族进行“长期战争”,财政又出现了庞大的赤字。对此,政府特别是财务系统的书记官僚们发布旨在扭转财政状况的诸多政策,并四处斡旋使它们得以落实。这可用来说明16世纪晚期奥斯曼帝国 ()

- A. 征服小亚细亚的艰难
- B. 赋税沉重的原因
- C. 推行行省制度的前提
- D. 政教合一的基础

12. [2024·四川安宁河联盟期中] 孙立祥在《日本三次社会转型及其历史启示》中指出,6世纪末7世纪初,在东亚大陆,隋、唐帝国的先后建立既给日本提供了学习样板,也使大和朝廷倍感“国际压力”;而新罗灭“任那日本府”并交好大唐王朝,进一步加深了其“民族危机感”。这预示着 ()

- A. 日本迫切希望学习隋唐的发展经验
- B. 新罗与唐朝友好关系对日本造成严重威胁
- C. 国际形势发展需要日本进行社会变革
- D. 日本挽救统治危机以跻身东亚强国行列

13. [2024·河南周口月考] 16世纪中后期,丰臣秀吉征用地方武士和豪农组建自己的武力支柱,将自己的亲族和心腹武士提拔为大名。通过大名的配置原则,变大名的领地为丰臣秀吉的“恩领”。这一举措 ()

- A. 扩张了德川幕府的势力
- B. 导致中央集权制瓦解
- C. 为侵朝战争积蓄了力量
- D. 意在削弱天皇影响力

14. (12分)[2024·广西阶段练习] 阅读材料,完成下列要求。

材料一 661—1258年是阿拉伯帝国时期。这一时期,阿拉伯人大举向外扩张,建立了幅员辽阔的阿拉伯帝国。希腊、波斯、印度等多种文化与阿拉伯伊斯兰教文化交相辉映、融会贯通、相得益彰。阿拉伯语言文学、伊斯兰宗教学以及哲学、医药学、化学、星占学、天文学逐渐兴起;音乐、绘画、舞蹈、书法等各种艺术也百花齐放、日臻完美,建筑艺术更具有阿拉伯—伊斯兰风格。随着经济的发展、社会的稳定、人民生活的安康与幸福,文化生活也逐渐丰富多彩。

——摘编自王根明《阿拉伯文化的分期和界定》

材料二 中世纪地跨欧、亚、非三洲的阿拉伯帝国,对世界政治、经济发展产生过重大影响。阿拉伯文化曾对世界文明作出巨大贡献,但它留给后人的不仅是绚丽辉煌的文化艺术成就,同时也留下了那个时代帝国境内各族人民开放进取、奋发创造的文化精神。阿拉伯帝国控制了重要的贸易路线,如丝绸之路和地中海贸易路线,为帝国及其周边地区带来了繁荣。

——摘编自张桂荣、褚海燕《略论中世纪阿拉伯帝国的文化精神》

(1) 根据材料一,概括阿拉伯文化的主要特点。(6分)

(2) 根据上述材料并结合所学知识,分析阿拉伯帝国给世界带来的积极影响。(6分)

第5课 古代非洲与美洲

基础过关

◆ 知识点一 古代非洲文明

1. 下面是一篇文章的提纲,描述了中古时期的文明。据此推断横线处最适合填 ()

第一章 封建和信仰时代的欧洲
第二章 伊斯兰文明下的西亚、南非与北非
第三章 中华文明下的东亚
第四章 _____
第五章 印第安文明下的美洲

- A. 爱琴文明下的希腊
- B. 工业文明下的欧洲
- C. 印加文明下的印度
- D. 班图文明下的非洲

2. [2024·湘豫名校联盟期中] 阿克苏姆王国用农民种植的香料和阿拉伯树胶来换取红海边出产的龟甲,用本土出产的象牙和黄金兑换埃及的布料、葡萄酒、橄榄油等。此外,它还与希腊、罗马等地保持着密切的商业往来。据此可知,阿克苏姆王国 ()

- A. 生产力发展水平高
- B. 是东非地区的头号强国
- C. 对外商业贸易发达
- D. 政府重视商业贸易发展

3. [2024·北京西城区期中] 8—15世纪,西非先后兴起了加纳、马里、桑海等强国,其发展的优势在于 ()

- A. 受古埃及文明的影响
- B. 控制了黄金交易和商路
- C. 较早掌握炼铁的技术
- D. 大海阻隔了外族的入侵

4. [2024·甘肃兰州期中] 某国家国名意为“石头造的房子”,其统治范围一直延伸到赞比西河和现今南非境内。这一国家是 ()

- A. 阿克苏姆
- B. 加纳
- C. 津巴布韦
- D. 阿兹特克

◆ 知识点二 古代美洲文明

5. 某大洲的土著居民培育了现代人日常食用的玉米、马铃薯、西红柿等农作物,修建了宏伟的金字塔,在天文、数学方面亦有杰出成就,但他们所创造的文明却毁于近代欧洲殖民者。“他们”是 ()

- A. 苏美尔人
- B. 雅利安人
- C. 古埃及人
- D. 印第安人

6. [2024·海南海口月考] 与欧亚大陆隔绝的美洲的玛雅人、阿兹特克人、印加人都像欧亚大陆的居民一样,曾经建立起国家,都有自己的行政系统。这种现象说明 ()

- A. 印第安文明深受欧亚大陆各文明的影响
- B. 印第安文明之间有着密切的交流
- C. 人类文明的发展有着一定的客观规律
- D. 人类文明的起源和发展相互独立

7. [2024·黑龙江大庆期中] 阿兹特克人能把1200多种植物予以分类,能对动物和矿物进行分类研究。他们在吸收玛雅人和托尔托克人文化的基础上,创造了自己的历法。他们的历法1年为365日,闰年多加1天。这些成就 ()

- A. 具有近代自然科学的全部特征
- B. 改变了美洲社会的发展进程
- C. 来自美洲内部文明间频繁交流
- D. 与人类的劳动实践密切相关

8. [2024·吉林白山月考] 印加帝国拥有一个完整的道路系统,通信靠由驿站和信差组成的综合系统维持,有复杂的朝廷仪式和基于太阳崇拜的国教。其他统治方法还包括将土地、矿产和牲畜收归国有,编制详细的人口调查表,等等。这些统治措施 ()

- A. 有利于维护帝国统一
- B. 促进了帝国对外贸易的发展
- C. 有效抵御了外来入侵
- D. 便利了美洲诸文明间的交流

9. [2024·湖南衡阳月考] 16世纪西班牙人征服美洲时,许多珍贵的玛雅文字作品被当成魔鬼作品而遭到焚毁,祭司也遭到屠杀。这段材料反映了殖民人入侵给玛雅文明造成的后果是 ()

- A. 经济衰退
- B. 文化浩劫
- C. 国家分裂
- D. 种族灭绝

素养提升

10. [2024·江西赣州期中] 约1万年前,埃塞俄比亚地区游牧民族放养的畜群和同时期撒哈拉地区及尼罗河流域饲养的畜群相似。埃塞俄比亚先民在史前时代就开始培育植物,但后世考古工作者发现这里的不少物种是从尼罗河流域引入的。这可用于说明古代非洲 ()

- A. 采猎经济水平相对落后
- B. 南北农牧业自成体系

班级	
姓名	
答题区	
题号	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	

C. 放养畜群的技术较先进

D. 文明交流的源远流长

11. [2024·山西太原期中] 中古时期,在西非的加纳、马里和桑海等国,奴隶是重要的生产力量,对外贸易中出口象牙和奴隶,买进马、布匹和盐;东非的桑给巴尔、蒙巴萨和摩加迪沙广泛使用奴隶,并通过阿拉伯商人进口印度、波斯和中国等地的瓷器、纺织品等各种手工业品,出口黄金、象牙和奴隶等。这一现象表明 ()

A. 地理环境决定外贸发展

B. 非洲经济水平极其低下

C. 三角贸易导致非洲落后

D. 区域文明交流较为频繁

12. 有学者指出:“在印第安各文明中,凡与宗教信仰、精神彼岸世界有关系的科学技术使东半球各文明都望尘莫及,但是印第安人却长期使用石制工具……简陋的车辆也无法造出。”该观点意在说明印第安文明 ()

A. 落后于同时期其他文明

B. 科学技术畸形发展

C. 呈现出封闭孤立的特点

D. 体现了宗教信仰的功能

13. [2024·福建莆田期中] 15世纪末之前,美洲社会历史的发展一直远远落后于亚欧大陆。当时,印第安人诸部落大都处于原始公社制的不同发展阶段,只有居住在中美洲和南美洲的印第安人建立了古代文明国家。15世纪末之前美洲大陆落后的一个重要原因是 ()

A. 各地经济文化发展不平衡

B. 与世界文明发达地区隔绝

C. 环境恶劣隔断了各地联系

D. 西方殖民者尚未踏足美洲

综合突破

14. (12分)[2024·河北沧州月考] 阅读材料,回答问题。

材料一 非洲自北向南,穿越了好几个气候带。其中,沙漠和森林是人们活动的障碍。农业的发展缓慢而零碎。从大约公元前1000年到公元前600年,联结西非和地中海的泛撒哈拉贸易线路开始了它的转变。亚撒哈拉地区(撒哈拉以南的非洲)用黄金、铁、奴隶、盐和象牙进行交易,所有货物在地中海地区的需求都增加了。冶铁知识和家畜饲养方法,沿返回的贸易路线传到了撒哈拉以南非洲。随着农业和对外贸易的发展,东非出现了一系列国家,西非的

马里和桑海也一度强大。但非洲的发展始终和亚欧大陆不同,非洲人也无法像罗马人、阿拉伯人和中国人一样。非洲人能够成为伟大的艺术家、建筑师和工程师,但受自然条件的限制,他们无法建立伟大的帝国文明。

材料二 美洲天生具有丰富的植物物种——玉米、土豆、南瓜、豆角,但可供驯养的动物不多。欧亚大陆有牛、绵羊、山羊、猪、鸡、水牛、马、骡、驴和骆驼的野生始祖。这些动物提供了肉、奶、羊毛、皮革,也成为牵引动力和运输工具。相比之下,美洲只有无峰驼、火鸡和几内亚猪,而且它被隔绝在物种和知识的全球交换之外,而这种交换,正是劳动生产率能得到最大发展的原因。因此,美洲人没有车轮,没有铁,也没有犁。这些制约条件,限制了北美文明的发展。

——以上材料均摘编自尼尔·福克纳《世界简史——从人类起源到21世纪》

(1)根据材料一、二并结合所学知识,比较古代非洲与美洲文明的异同。(8分)

(2)根据材料一、二并结合所学知识,谈谈你对古代文明的认识。(4分)